

RAPORT DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII

SECȚIUNEA 1: Realizări raportate în SIMAC:

Activitatea de cercetare desfășurată în perioada 2019 – 2021 cuprinde lucrări publicate în reviste indexate BDI. De asemenea, lucrările elaborate în calitate de prim autor sau co-autor au acumulat un număr de 23 de citări, atât în reviste indexate ISI, cât și în reviste indexate în baze de date de prestigiu (Web of Science, Scopus etc).

Activitatea didactică desfășurată în perioada 2019 – 2021 a constat în elaborarea a două cursuri de programarea calculatoarelor, publicate în editura UTPRES a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, astfel:

- Programare în limbajul C cu aplicații în Inginerie Mecanică, autori: Conf.dr.ing. Radu Mircea MORARIU-GLIGOR, Șef lucr.dr.ing. Iuliana MOHOLEA, Conf.dr.ing. Florina ȘERDEAN;

- Programare în limbajul MATLAB cu aplicații în Inginerie Mecanică, autori: Conf.dr.ing. Florina ȘERDEAN, Șef lucr.dr.ing. Iuliana MOHOLEA, Conf.dr.ing. Radu Mircea MORARIU-GLIGOR;

Cele două cursuri sunt utile studenților din anul I, specializările: Inginerie Industrială, Inginerie Economică Industrială, Robotică, Inginerie Mecanică, Autovehicule Rutiere și Mecatronică, semestrul I și II.

Sintetizând activitatea de cercetare a rezultat următorul punctaj:

SECȚIUNEA 1	Punctaj declarat
Realizări raportate în Sistemul Informatic pentru Managementul Activității de Cercetare - SIMAC	
Punctaj total realizat în anul 2019 , raportat în SIMAC: total echivalent A (1 punct A = 10 puncte)	37.1256
Punctaj total realizat în anul 2020 , raportat în SIMAC: total echivalent A (1 punct A = 10 puncte)	24.5624
Punctaj total realizat în anul 2021 , raportat în SIMAC: total echivalent A (1 punct A = 10 puncte)	19.1468
TOTAL Secțiunea 1:	80.8348

SECȚIUNEA 2: Alte realizări în planul activității didactice:

- a) În perioada analizată (2019 – 2021) am preluat cursul de Mecanică I și II, specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini – în limba germană. Pentru desfășurarea activităților didactice la această specializare, am elaborat suportul de curs și seminar, bilingv (română – germană), pentru ambele semestre și pentru o parte din lucrările de laborator (6 lucrări de laborator).

De asemenea, am elaborat materialele didactice necesare pentru desfășurarea activităților de curs și laborator la disciplina “Produce Software pentru Logistică” din planul de învățământ al specializării **Managementul Sistemelor Logistice** – master, anul II.

În fiecare an am elaborat fișele disciplinelor pentru disciplinele pe care le predau, cu mențiunea că în fiecare an îmi îmbunătățesc materialele didactice prin introducerea de cunoștințe și aplicații noi, adaptate fiecărei specializări în parte.

Am participat la întocmirea documentelor în vederea acreditării la fiecare specializare la care desfășor activități didactice (Inginerie Industrială Alba Iulia, Inginerie Economică Alba Iulia, Autovehicule Rutiere, Ingineria Transportului și a Traficului, Managementul Sistemelor Logistice - master).

Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.

- b) Începând cu anul 2019 am beneficiat de burse CEEPUS la universități din străinătate, după cum urmează:

- anul 2019: Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova;
- anul 2021: Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova,
Vienna University of Technology - Department of Interchangeable Manufacturing and Industrial Metrology, Viena, Austria;
Jan Evangelista Purkyne University in Ústí nad Labem - Faculty of Mechanical Engineering, Ústí nad Labem, Cehia;

Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **15** puncte pentru acest sub-criteriu.

- c) În fiecare an am îndrumat studenți din ani terminali în activitatea de realizare a lucrărilor de diplomă / disertație, în calitate de îndrumător, cu rezultate foarte bune, dintre care menționez:
- Meșter Dorel, specializarea TCM licență – Alba Iulia, îndrumător, nota 10,00;
 - Petrea Alina, specializarea TAF master – Alba Iulia, îndrumător, nota 10,00;
 - Mișu Alin, specializarea MSL master – consultant;
- Doresc să precizez că studentul Meșter Dorel a utilizat (sub îndrumarea mea) în premieră platforma **onshape.com** pentru realizarea modelului tridimensional și a desenelor aferente dispozitivului proiectat pentru lucrarea de diplomă. Activitatea de realizare a modelului tridimensional al dispozitivului și a desenelor aferente acestuia a necesitat un număr important de ore pentru învățarea soft-ului, atât pentru student cât și pentru coordonator.
- În anul 2019 am participat cu cinci studenți de la specializarea Autovehicule Rutiere la concursul de Mecanică Aplicată desfășurat în cadrul facultății noastre;
- De asemenea am fost membru în comitetul de organizare la Concursul Național de MECANICĂ “Andrei G. Ioachimescu”, desfășurat în Cluj-Napoca, 2019.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **15** puncte pentru acest sub-criteriu.
- d) Am participat activ la dezvoltarea bazei materiale a Laboratorului de Mecanică din cadrul departamentului. Astfel am contribuit la achiziționarea unor truse și standuri experimentale pentru desfășurarea activităților de laborator la disciplinele Mecanică I și II. De asemenea, am realizat personal trei standuri și un echipament de măsurare / cronometrare pentru desfășurarea lucrărilor de laborator la disciplinele Mecanică I și II.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- e) Așa cum am precizat anterior, am contribuit la realizarea de lucrări de laborator pentru disciplina Mecanică (4 lucrări de laborator). De asemenea, am elaborat un număr de 4 lucrări de laborator la disciplina Vibrații mecanice la care am utilizat facilitățile de calcul și reprezentare grafică oferite de soft-ul FreeMat.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- f) Întreaga mea activitate didactică se ghidează după dorința de a-i face pe studenți să înțeleagă materia, să acumuleze cât mai multe cunoștințe, să descopere cât mai multe utilizări practice ale noțiunilor teoretice prezentate. Aprecierea de către studenți a activității mele didactice este foarte bună, în medie peste **93%** dintre studenți au apreciat cu calificativul **Foarte bine** activitatea mea didactică, modul de predare, relația cadru didactic – student, calitatea informațiilor transmise și a materialelor didactice și nu în ultimul rând corectitudinea și obiectivitatea evaluării în cadrul examenelor/verificărilor.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- g) În perioada analizată am fost membru în comisiile de licență / disertație la specializările TCM Alba Iulia și TAF-master Alba Iulia. De asemenea, sunt responsabil cu Asigurarea Calității din partea departamentului Ingineria Sistemelor Mecanice.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- h) Pe tot parcursul perioadei analizate m-am implicat activ în diverse activități didactice pentru dezvoltarea mediului educațional, am vizitat câteva societăți comerciale cu profil mecanic și am inițiat legături între mediul economic și cel educațional. De asemenea, am facut parte din comisii de promovare a unor cadre didactice din cadrul departamentului.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **10** puncte pentru acest sub-criteriu.

SECȚIUNEA 3: Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare etc.:

Nu este cazul.

SECȚIUNEA 4: Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare:

- a) Am participat la întocmirea documentației de acreditare a diferitelor specializări unde îmi desfășor activitatea didactică (Inginerie Industrială Alba Iulia, Inginerie Economică Alba Iulia, Autovehicule Rutiere, Managementul Sistemelor Logistice - master).
- De asemenea, am participat la întocmirea documentației (plan de învățământ, anexe, etc) pentru înființarea unei noi specializări – Informatică Aplicată în Inginerie Industrială.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** puncte pentru acest sub-criteriu.
- b) În fiecare an, din cei analizați, am participat la întocmirea Statelor de funcții ale departamentului, respectiv la întocmirea orarului facultății.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- c) Am participat la activitățile de promovare, pregătire și desfășurare a admiterii, atât în calitate de membru în Comisia de Admitere, cât și în calitate de Secretar al Comisiei de Admitere.
- Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.

- e) Am participat la organizarea zilei porților deschise a facultății. Am amenajat laboratorul de Mecanică și Vibrații mecanice pentru a primi vizita elevilor și am prezentat câteva din lucrările de laborator.
Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **5** puncte pentru acest sub-criteriu.
- f) Am fost membru în comitetul de organizare - CONCURSUL NAȚIONAL de MECANICĂ “Andrei G. Ioachimescu” 16-18 Mai 2019 – faza națională.
Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- g) Ținuta morală și comportarea academică a subsemnatului sunt evidențiate de calificativele acordate de către studenți, de aprecierile favorabile ale colegilor, conducerii departamentului și facultății, precum și de lipsa oricărui eveniment legat de probitatea morală și comportarea academică.
Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.
- h) Activitatea didactică a fost dublată de o serie de activități organizatorice la nivel de departament care nu au fost cuprinse în sub-criteriile anterioare: achiziția de echipamente pentru departament, achiziția de consumabile și obiecte de inventar sau mică valoare pentru membrii departamentului, achiziția de cărți pentru membrii departamentului.
În perioada evaluată am fost reviewer la o serie de lucrări științifice indexate ISI sau BDI.
Pe baza celor prezentate anterior, propun acordarea a **20** de puncte pentru acest sub-criteriu.

Cluj-Napoca,
11.10.2022

Conf.dr.ing. Radu Mircea MORARIU-GLIGOR